



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO

Curso **2018-2019**

MATERIA: FRANCÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder en FRANCÉS a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: Las preguntas 1ª, 2ª y 4ª se valorarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3ª sobre 1 punto, la pregunta 5ª sobre 3 puntos.

TIEMPO: 90 minutos.

OPCIÓN A

Il y a tourisme... et tourisme

5 En 2017, 1,3 milliards de touristes ont parcouru le monde, la France en tête. Super pour l'emploi, moins pour la planète. Le tourisme serait responsable de 8% des émissions mondiales des gaz à effet de serre, de l'artificialisation de sites naturels ou encore de l'uniformisation de la planète. « Le monde ne doit pas devenir un magasin organisé pour la satisfaction d'un consommateur généralisé », écrit le sociologue Rodolphe Christin.

10 Alors, on ne voyage plus ? Si, mais en respectant au maximum la planète et ses habitants. On peut essayer avec le réseau Accueil Paysan. Né en France il y a 30 ans, il se développe aussi à l'étranger. Les fermes affiliées s'engagent* à accueillir le public, touristique mais aussi pédagogique ou social, dans un « confort adapté à l'habitat local ». Pas de constructions défigurant le paysage donc.

15 L'objectif : faire connaître leur métier, leurs produits, leur lien à la terre, créer de l'emploi et maintenir la vie en milieu rural. Le respect de l'environnement et de l'agriculture paysanne est dans le cahier des charges*. Pour en savoir plus sur l'écotourisme responsable, on peut se rendre sur le site *voyageons-autrement.com*. Pour que voyager ne rime pas avec saccager*.
Bonnes vacances !

D'après Marie-Pierre Chavel, *Cultures Bio*, août 2018

*s'engager à : accepter de

*cahier des charges : conditions à accomplir

*saccager : détruire

OPCIÓN A

QUESTIONS

Il y a tourisme... et tourisme

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.
 - a) La France est restée en 2017 la première destination internationale au monde.
 - b) L'impact du tourisme sur la planète serait très négatif.

2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« Le monde ne doit pas devenir un magasin organisé pour la satisfaction d'un consommateur généralisé. » (lignes 4-5)

3. a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :
 - *planète* (lignes 2, 4, 6)
 - *métier* (ligne 11)b) Donnez, d'après le contexte, **le contraire** des mots suivants :
 - *emploi* (lignes 2, 11)
 - *créer* (ligne 11)

4. a) Complétez les phrases suivantes par *le pronom relatif* qui convient (*qui, que, où, dont*) :
 - J'habite dans une ville touristique j'aime beaucoup.
 - C'est une ville il y a beaucoup d'espaces verts et de jardins publics.
 - Les arbres je vous parle ont plus de cent ans.
 - Dans ma ville, il y a un centre culturel propose des activités intéressantes.b) Complétez les phrases suivantes avec le verbe *au passé composé* :
 - La France (ACCUEILLIR) presque 89 millions de touristes en 2017.
 - Ces résultats (POUVOIR) être atteints grâce à l'offre touristique.
 - Le tourisme de masse (DEVENIR) un problème dans le monde entier.
 - L'écotourisme (SE DÉVELOPPER) entre 1970 et 1980.

5. Quel type de tourisme aimez-vous ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

OPCIÓN B

Quand les consommateurs veulent concilier alimentation et santé

« Dans l'alimentaire, le match végétal/animal ne fait que commencer. » C'est le titre d'une étude publiée en juillet par la société Xerfi. Selon elle, le marché mondial des protéines végétales, en croissance annuelle moyenne de 5,5 %, atteindra 11 milliards d'euros en 2020. Un signe, parmi d'autres, des changements d'habitudes alimentaires des consommateurs.

- 5 Aujourd'hui, la santé est en tête des préoccupations quand chacun remplit son cabas* ou compose son repas. Les scandales sanitaires, les émissions de télévision montrant une face cachée de l'industrie agroalimentaire de même que les études médicales mettant en rapport la composition de l'assiette et des pathologies comme l'obésité, le diabète ou le cancer ont servi d'électrochoc dans la population.
- 10 À ces préoccupations sanitaires viennent s'ajouter les critiques des associations végan. Désireuses d'éliminer tout produit d'origine animale du menu, elles multiplient les vidéos chocs d'abattoirs* ou d'animaux en batterie. Des discours qui résonnent tout particulièrement aux oreilles des milléniaux, ces jeunes de 18 ans. Résultat, même si les végétariens sont encore une minorité, le flexitarisme, qui consiste à réduire sa consommation de protéines animales,
- 15 progresse de même que la chasse au gluten, au lactose ou à l'huile de palme. [...]

D'après Laurence Girard, *lemonde.fr*, août 2018

*cabas : sac à provision

*abattoirs : lieu où l'on sacrifie les animaux de boucherie

OPCIÓN B

QUESTIONS

Quand les consommateurs veulent concilier alimentation et santé

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

- a) Le marché des protéines végétales est en pleine expansion.
- b) Ce changement d'habitudes alimentaires touche surtout les jeunes consommateurs.

2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« Aujourd'hui, la santé est en tête des préoccupations quand chacun remplit son cabas ou compose son repas. » (lignes 5-6)

3. a) Donnez, d'après le contexte, un **synonyme** des mots suivants :

- *préoccupation* (ligne 5, 10)
- *progresser* (ligne 15)

b) Cherchez dans le texte le **mot** qui correspond à chacune des définitions suivantes :

- Travail intellectuel de recherche et d'observation.
- Réunion de personnes autour d'un but ou d'un intérêt commun.

4. a) Complétez les phrases suivantes avec *l'adjectif possessif* qui convient (*sa, ses, leur, leurs*) :

- Sophie est une mère inquiète. fille est devenue végétarienne.
- Les jeunes et parents n'ont pas la même perception sur l'alimentation.
- La fille de Sophie prépare elle-même repas.
- Pour les jeunes végétariens, la santé est devenue inquiétude principale.

b) Complétez les phrases suivantes avec *les pronoms relatifs simples* (*qui, que, où, dont*) :

- Aujourd'hui, l'alimentation est devenue un sujet tout le monde parle.
- Le nombre d'adolescents change d'habitudes alimentaires augmente.
- Les restaurants j'allais manger n'avaient pas d'option végétarienne.
- Le livre je viens de terminer était très intéressant.

5. Seriez-vous prêts à renoncer à manger de la viande? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

TIEMPO: 90 minutos.

- La prueba presenta dos opciones (A y B). El alumno debe elegir solo **una** de ellas.
 - Consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua **no** especializada.
 - El texto irá acompañado de un cuestionario escrito en lengua francesa.
 - El estudiante deberá responder en lengua francesa **solo** a las preguntas de la opción escogida, **sin** copiar el texto (excepto para responder a la pregunta **1**) y **sin** ayuda de diccionario.
 - El texto contendrá alrededor de 200 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.
- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**
- Las preguntas **1, 2 y 4** deberán calificarse de **0 a 2** puntos.
 - La pregunta **3** se calificará de **0 a 1** punto
 - La pregunta **5** se calificará de **0 a 3** puntos.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

Pregunta 2. Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará **un** punto a cada uno de los aspectos.

Pregunta 3. Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 4. Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **cero** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **cero** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta **1**.